



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директор МАОУ СОШ №15  
им. Г.Е. Николаевой г.Томска  
Мурзина М.Н.  
«08» февраля 2023г.

**План работы**  
**учителя-наставника Ивановой А.А.**  
**с молодым специалистом учителем английского языка Зникиной Д.Д.**  
**на 2 полугодие 2022-2023 уч. года**

Сведения о молодом специалисте

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество:           | Зникина Дарья Дмитриевна       |
| Образование:                      | высшее                         |
| Какое учебное заведение окончил:  | ТГПУ, бакалавр                 |
| Год окончания учебного заведения: | 2022                           |
| Специальность по диплому:         | Лингвист                       |
| Педагогический стаж:              | 2 месяца                       |
| Место работы:                     | МАОУ СОШ №15 им.Г.Е.Николаевой |
| Должность:                        | учитель английского языка      |
| Предмет:                          | английский язык                |
| Учебная нагрузка:                 | 24 ч (+12 ОЗВО)                |
| Классное руководство:             | 11 класс ОЗВО                  |
| Квалификационная категория:       | -                              |

Сведения об учителе-наставнике

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество:           | Иванова Анна Анатольевна                                  |
| Образование:                      | высшее  |
| Какое учебное заведение окончил:  | ТГПУ  |
| Год окончания учебного заведения: | 2010  |
| Специальность по диплому:         | учитель   |
| Педагогический стаж:              | 11 лет  |
| Место работы:                     | МАОУ СОШ №15 им.Г.Е.Николаевой                            |
| Должность:                        | учитель английского языка                                 |
| Предмет:                          | английский язык   |
| Учебная нагрузка:                 | 33ч   |
| Классы:                           | 2 (а,б,г); 3 (а); 4 (а,б); 5 (а,б); 6 (а,б); 7 (а); 8 (а) |
| Классное руководство:             | 6 А   |
| Квалификационная категория:       | 1 кат   |

| <b>Содержание работы</b>   | <b>Ожидаемые результаты</b>  | <b>Методы обучения</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Контроль за исполнением</b>   |
|--|--|---|----------------|--|
| Изучение документов по ФГОС НОО. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. Системно-деятельностный метод обучения. Организация работы с классным коллективом. | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.      | Консультация, знакомство с инструкциями и нормативными документами        | декабрь-январь | Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков.         |
| <b>Практическое занятие</b><br>Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)   | Знать требования к работе со школьной документацией.   | Консультация, знакомство с Положениями                                    | декабрь-январь | Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.  | Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.   | Консультации психолога  | февраль-март   |  |
| <b>Практическое занятие</b><br>Консультация, Составление Методика планирования урока.  | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум | Февраль-март   | Составление поурочных планов, технологических карт уроков. Взаимопосещение уроков                              |
| Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических  | Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями  | Беседы, анкетирование, опросы с привлечением психолога                    | Февраль-март   | Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций   |



|  |   |  |            |   |
|--|---|--|------------|---|
| знаниях (анкетирование).   |   |  |            |   |
| Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Особенности уроков английского языка в УМК «Английский язык». | Уметь проводить самоанализ урока.   | Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.  | Апрель     | Технологические карты уроков по русскому языку. Проверка выполнения программы по предметам за полугодие |
| Участие в работе ШМО учителей предметов гуманитарного цикла. Участие в методической неделе.                                    | Проводит открытые уроки с учетом всех методических требований к нему.                       | Консультации, посещение уроков у опытных учителей  | Апрель     | Поурочное планирование, технологические карты уроков, самоанализ.                                       |
| Организация индивидуальной работы с учащимися. Особенности проведения уроков   | Уметь проводить самоанализ урока  | Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.  | Май        | Технологические карты уроков  |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися.                            | Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности | Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование, работа с психологом, совместное проведение диагностик. | Май        | Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.                          |
| Выступление молодого специалиста на ШМО.   | Методическая выставка достижений учителя.   | Представление результатов деятельности по самообразованию<br>Консультации                                  | Апрель-май | Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования  |
| Подведение итогов работы за год.   | Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.                    | Беседы, консультации   | Май-июнь   | Подготовка анализа работы с молодым специалистом  |