

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

Основная образовательная программа начального общего образования  
Рабочие программы по внеурочной деятельности

**«ШОУ ПРОФЕССИЙ»**

Срок реализации: 1 год  
Уровень: 5 класс  
Количество часов в год: 34 часа

Составитель: Старусева Наталья Олеговна  
Социальный педагог

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шоу профессий» составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Учебный план МАОУ СОШ № 15 им.Г.Е.Николаевой г.Томска на 2023/2024 уч. год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 15 им.Г.Е.Николаевой г.Томска.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. Перед учениками 5-6 классов не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то этот возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий. Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

**Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

профессий и результатам их труда;

- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты после прохождения программы «Шоу профессий»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Знакомство с миром профессий. Классификация профессий.

Изучение собственных способностей и анализ учебных интересов.

Формирование первичного представления о работе с керамикой, ее истории и процессе производства, актуализация знаний обучающихся о мире керамики.

Формирование первичных представлений о компетенции «Художник аниматор», работе с анимацией и сферах применения данной компетенции.

Знакомство с компетенцией «Графический дизайн», формирование положительного образа профессионала - графического дизайнера.

Демонстрация значимости компетенции «Электроника» в современном мире.

Формирование первичных представлений о работе специалиста по электронике.

Знакомство с основными элементами работы агронома. Основные сельскохозяйственные культуры с которыми работает агроном. Формирование положительного образа профессионала-агронома.

Формирование представлений о круге обязанностей веб-дизайнера.

Демонстрация основных элементов работы веб-разработчика.

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы». Знакомство с основными элементами работы профессионала-штукатура. Формирование положительного образа мастера-штукатура.

Развитие представлений о круге обязанностей слесаря-мастера по обработке листового металла, принципиальной важности профессии. Демонстрация основных элементов работы слесарь.

Ознакомление с компетенцией «Обслуживание авиационной техники» и специальностью «Производство и обслуживание авиационной техники» (квалификации техника по обслуживанию авиационной техники).

Формирование представление о круге обязанностей отделочных строительных работ, принципиальной важности профессии, ее историческом развитии и культурном значении. Развитие положительного образа профессионала-мастера отделочных строительных работ.

Знакомство с компетенцией «Сварочные технологии». Изучение основных

элементов работы профессионала-сварщика.

Особенности профессии «Электромонтажник». Формирование положительного образа профессионала-электромонтажника.

Расширение представлений о компетенции «поварское дело». Формирование представление о круге обязанностей повара, принципиальной важности профессии, ее историческом развитии и культурной значении.

Знакомство с компетенцией «Ландшафтный дизайн». Формирование первичного представления о работе с дизайнером.

Компетенции «Аддитивные технологии». Возможности аддитивных технологий и перспективы их использования в современном мире.

Оценка обучающимися применения своих возможностей и реализации своих интересов на современном рынке труда.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

- Личностные результаты

### **В сфере гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Шоу профессий»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

### **В сфере патриотического воспитания:**

- осознание гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к познанию истории и культуры России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

### **В сфере эстетического воспитания:**

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

### **В сфере физического воспитания, формирования культуры: здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

- способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решение практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения курса «Шоу профессий»;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**В сфере экологического воспитания:**

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В сфере понимания ценности научного познания:
- ориентации в деятельности, связанной с освоением курса «Шоу профессий», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязи человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих видов деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать
- происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями.

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейших обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и норм представление;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса «Шоу профессий».

**В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Шоу профессий»;

- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

- понимать намерения других участников занятий курса

«Шоу профессий», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;

- составлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких участников курса

«Шоу профессий», проявлять готовность руководить, выполнять

- поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников курса «Шоу профессий».

**В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:**

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решение в группе, принятие решений группой)

- делать выбор и брать на себя ответственность за решения,

принимаемые в процессе профессионального самоопределения;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по профориентации, уметь находить позитивное в любой ситуации;

- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

трудностей;

- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого чело века, понимать мотивы

и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шоу профессий» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

**Русский язык:**

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно— научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог- описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование;

- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;

- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;

- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно- справочными системами в электронной форме;

- создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность.

**Литература:**

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;

- соблюдать правила информационной безопасности.

**Иностранный язык:**

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий;

- приобретение опыта а практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

**Информатика:**

- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач;

- сформированность мотивации к продолжению изучения

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

информатики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

**География:**

- освоение и применения системы о размещения и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;
- умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
- сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

**Физика**

- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- понимание необходимости применения достижений физики и технологий для национального природопользования;
- расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, позволяющие рассматривать физико-техническую область знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

**Обществознание:**

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере;
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- овладение приёмами поиска и извлечения социально й информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

теме изразличных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

**Биология:**

- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;

- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;

- интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, психологии искусства и спорта.

**Изобразительное искусство:**

- сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства.

**Основы безопасности жизнедеятельности:**

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;

- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций вовремя пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5-6 классы**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, проводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие «Мир профессий». Мои способности и интересы	Беседа, профориентационная диагностика	1	<a href="http://www.bvbinto.ru">www.bvbinto.ru</a>
3	Компетенция «Ремесленная керамика»	Просмотр видеовыпуска, беседа	1	<a href="http://www.шоупрофессий.рф">www.шоупрофессий.рф</a>
4	Компетенция "Художник-Аниматор"		1	
5	Экскурсия на предприятие г. Томска		2	
6	Компетенция "Графический дизайн"	Просмотр видеовыпуска, беседа	1	<a href="http://www.шоупрофессий.рф">www.шоупрофессий.рф</a>
7	Компетенция "Электроника"		1	
8	Экскурсия на предприятие г. Томска		2	
9	Компетенция «Агрономия»	Просмотр видеовыпуска, беседа	1	<a href="http://www.шоупрофессий.рф">www.шоупрофессий.рф</a>
10	Компетенция "Веб-технология»		1	
11	Экскурсия на предприятие г. Томска		2	
12	Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"	Просмотр видеовыпуска, беседа	1	<a href="http://www.шоупрофессий.рф">www.шоупрофессий.рф</a>
13	Компетенция "Обработка листового материала"		1	
14	Экскурсия на предприятие г. Томска		3	
15	Компетенция "Обслуживание авиационной техники"	Просмотр видеовыпуска, беседы	1	<a href="http://www.шоупрофессий.рф">www.шоупрофессий.рф</a>
16	Компетенция "Облицовка плиткой "		1	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

17	Экскурсия на предприятие г. Томска		3	
18	Компетенция "Сварочные технологии "	Просмотр видеовыпуска, беседа	1	<a href="http://www.шоупрофесси&lt;br/&gt;й.рф">www.шоупрофесси й.рф</a>
19	Компетенция «Электромонтажные работы»		1	
20	Экскурсия на предприятие г. Томска		2	
21	Компетенция «Поварское дело»	Просмотр видеовыпуска, беседа	1	<a href="http://www.шоупрофесси&lt;br/&gt;й.рф">www.шоупрофесси й.рф</a>
22	Компетенция «Ландшафтный дизайн »		1	
23	Экскурсия на предприятие/ учебные заведения г. Томска		3	
24	Итоговое занятие «Профессия моей мечты»	Беседа	2	<a href="http://www.bvbinfo.ru">www.bvbinfo.ru</a>