

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

Основная образовательная программа начального общего образования
Рабочие программы по внеурочной деятельности

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Срок реализации : 1 год
Уровень: 4 класс
Количество часов: 34ч.

Составитель: Титова Мария Романовна
учитель начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юные патриоты» разработана в соответствии следующих нормативных правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации » на авторской программе Аверчук О.А., Кукченко Т.М. "С любовью к городу", программа Кукченко Т. М. "Гражданин".
- Учебный план МАОУ СОШ №15 им.Г.Е.Николаевой г.Томска на 2024-2025 учебный год.
- Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 15 им.Г.Е.Николаевой г.Томска.

Общая характеристика предмета

Актуальность: в воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Нравственное воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

Целью изучения курса является

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи изучения данного курса:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место внеурочного курса «Юные патриоты» в учебном плане

Рассчитана на обучающихся 4-го класса. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа из расчёта (1 час в неделю). Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа курса предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагога, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов - личностных, метапредметных, предметных.

Согласно Программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания- полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Личностные:

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

Регулятивные

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). уметь координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве
- при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**Формы организации внеурочной деятельности на занятиях курса
«Юные патриоты»**

- работа в группе, в паре;
- индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- учебная дискуссия;
- тестирование;
- учебная игра;
- урок - путешествия;
- наблюдение;
- практическая работа;
- исследование;
- творческая работа;
- практическая работа.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

Содержание программы

Блок 1. «Я и моя семья».

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности; воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Блок 2. «Связь поколений»

Цель: осознание обучающимися причастности к судьбе родного края, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного города, района.

Блок 3. «Растим патриота и гражданина России».

Цель: формирование представлений об устройстве нашего государства, углубленное изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

Блок 4. «Мой край родной»

Цель: воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям Томской области, к Томску. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к ценностям родного края, т.к. именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Кто я? Откуда я? История моего рода	1
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден? Почему меня так назвали?	1
3	Быть человеком	1
4	Дом, где живёт уважение	1
5	Школьная семья	1
6	Я в своей семье	1
7	Семейные коллекции	1
8	История района	1
9	Гордость земли Томской	1
11	Крупнейшие предприятия города	1
13	Сегодня и завтра моего города	1
14	Улицы города	1
15	Проект «Двор, в котором я хочу жить»	1
18	Проект «Двор, в котором я хочу жить»	1
19	Страна, где я живу	1
20	Я - житель России	1
21	Фольклор, традиции, обычаи	1
22	В гости к кукле	1
23	Поэты и писатели родного Томска	1
24	Мои любимые книги	1
25	Нам космос покоряется	1
26	Не стесняйтесь доброты своей	1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

27	Вместе весело шагать	1
28	О самых близких и родных с любовью	1
29	Выставка «Я рисую Родину»	1
30	След Великой Отечественной войны в жизни малой Родины	1
31	Слава и честь защитникам Отечества!	1
32	Дети войны	1
33	Была война, была Победа	1
34	Память сердца	1
	Мы – патриоты!	1

Материально-техническая база: Учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта города и страны, символы государства и города, фотографии городских улиц, села.

Литература:

Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.

Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.

Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.

Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».

«Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

- <https://distant.uchi.ru/>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://mob-edu.com/>
- <http://inerneturok.ru>