

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

Основная образовательная программа начального общего образования  
Рабочие программы по внеурочной деятельности

**«СТРАНА ТВОРЧЕСТВА»**

Срок реализации: 1 год Уровень: 4 класс Количество часов: 1 час в неделю Количество часов в год: 34 часа	Составитель: Юдина Валерия Александровна, учитель начальных классов
---	--

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса «Учение с увлечением» составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Учебный план МАОУ СОШ №15 им.Г.Е.Николаевой г.Томска на 2024-2023 уч.год.
- Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 15 им.Г.Е.Николаевой г.Томска.
- Авторской программы по внеурочной деятельности, к курсу «Художественное творчество: станем волшебниками». Автор: Т.Н. Проснякова. Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

**Общая характеристика предмета**

Рабочая программа «Страна творчества» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Данная программа адресована учащимся 4 класса. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам позволяет обнаружить многообразные тесные взаимосвязи между изучаемыми явлениями, повышает качество освоения программного материала, мотивированность учащихся.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

**Целью изучения курса является:** воспитание интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения; обучение изготавливать поделки из различных материалов.

**Задачи изучения данного курса:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим,
- развить самостоятельности и аккуратности;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**Место внеурочного курса «Учение с увлечением» в учебном плане**

Рассчитана на детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа из расчёта (1 час в неделю). Срок реализации –1 год.

*Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов:*

1. Работа с природным материалом. Правила сбора природных материалов, подготовка к работе с ними. Приёмы и технологии аппликации из природного материала. Колорит в композиции.
2. Работа с пластическими материалами. Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.
3. Работа с бумагой и картоном. Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.
4. Проектная деятельность. Создание проекта по заданной теме.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Работа с бумагой (по книгам серии «Любимый образ»)</b>		
Аппликация с раздвижкой. Оригами из окрашенной бумаги. Симметричное силуэтное вырезание. Транспарантное вырезание. Аппликация из рельефной бумаги. Коллаж из	Беседы. Дискуссии. Игра.	Художественное творчество, познавательная деятельность, трудовая

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

<p>различных материалов.          Объёмное моделирование из бумаги.          Объёмные изделия в технике многослойного торцевания.          Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе. Моделирование из фольги.          Веерное гофрирование. Трубочки из гофрированной бумаги.          Конструирование игрушки с подвижными деталями.</p>		<p>деятельность, проблемно-ценностное общение, социальная практика</p>
<p><b>Раздел 2. Текстильные материалы (по книгам серии «Любимый образ»)</b></p>		
<p>Аппликация из ткани. Петельный шов.          Аппликация из синтепона со сдвижкой.          Вязание крючком.          Шитьё мягкой игрушки.</p>	<p>Беседы. Дискуссии.          Игра.</p>	<p>Художественное творчество, познавательная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, социальная практика</p>
<p><b>Раздел 3. Пластические материалы (по книгам серии «Любимый образ»)</b></p>		
<p>Папье-маше на пластилиновой форме. Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками.          Лепка из пластилина на проволочном каркасе.          Резьба по пластилину. Надрезание пластилина проволокой.</p>	<p>Беседы. Дискуссии.          Игра.</p>	<p>Художественное творчество, познавательная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, социальная практика</p>
<p><b>Раздел 4. Модульное оригами (по книге «Забавные фигурки. Модульное оригами»)</b></p>		
<p>Конструирование цветов.          Конструирование птиц сложной формы.          Изделия с деталями круглой формы.          Соединение модулей разного размера в одном</p>		<p>Художественное творчество, познавательная деятельность,</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

изделии. Конструирование средств транспорта. Конструирование архитектурных сооружений		трудовая деятельность, проблемно- ценностное общение, социальная практика
---	--	---

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

*Обучающиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотеки;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Календарно-тематическое планирование**

<b>Содержание материала</b>	<b>по плану</b>
Аппликация с раздвижкой	1
Веерное гофрирование, аппликация	1
Оригами из окрашенной бумаги	1
Объёмное моделирование из бумаги	1
Трубочки из гофрированной бумаги	1
Аппликация из рельефной бумаги	1
Коллаж из разных материалов	1
Объёмные изделия в технике многослойного торцевания	1
Моделирование из фольги	1
Конструирование игрушки с подвижными деталями.	1
Конструирование игрушки с подвижными деталями.	1
Аппликация из ткани. Петельный шов.	1
Аппликация из ткани. Петельный шов.	1
Аппликация из синтепона со сдвижкой.	1
Вязание крючком. Воздушные цепочки. Аппликация	1
Вязание крючком. Объёмные цветы	1
Шитьё мягкой игрушки.	1
Шитьё мягкой игрушки.	1
Папье-маше на пластилиновой форме (любимая игрушка)	1
Папье-маше на пластилиновой форме	1
Пластилиновые нити. Аппликация	1
Пластилиновые цветы на проволочном каркасе	1
Лепка из пластилина на проволочном каркасе. Животные	1
Лепка из пластилина на проволочном каркасе. Животные	1
Резьба по пластилину. Надрезание пластилина проволокой. Цветы	1
Резьба по пластилину. Надрезание пластилина проволокой. Животные	1
Модульное оригами. Объёмные цветы	1
Модульное оригами. Объёмные цветы	1
Объёмные цветы в технике многослойного торцевания	1
Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы	1
Модульное оригами. Конструирование средств	1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска**

транспорта	
Модульное оригами. Конструирование средств транспорта	1
Модульное оригами. Архитектурные сооружения	1
Модульное оригами. Архитектурные сооружения	1

Обучение ведётся с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- [education.yandex.ru](http://education.yandex.ru)
- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://mob-edu.com/>
- <http://inerneturok.ru>

**Список используемой литературы**

Т.Н. Проснякова «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 классы). Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Т.Н. Проснякова Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». – Самара : Издательский дом «Фёдоров», - 48 с.

Т.Н. Проснякова. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 104 с. – (Золотая библиотека увлечений).