

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 им. Г.Е. Николаевой
г. Томска**

ПРИКАЗ

04.09.2024

№ 278

**Об утверждении плана работы по профессиональной ориентации обучающихся
МАОУ СОШ №15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска на 2024-2025 учебный год**

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ №15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска на 2024-2025 учебный год.
2. Ответственным за выполнение плана обеспечить реализацию мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.М. Музалевская



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №15
им. Г.Е. Николаевой г. Томска
И.М. Музалевская
« 09 » 2024 г.

План работы по профессиональной ориентации обучающихся
МАОУ СОШ №15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска
на 2024-2025 учебный год

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Поручение Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 года N Пр-634 об исполнении поручения Президента по включению в образовательные стандарты требований, направленных на раннюю профориентацию учащихся (30 марта 2011года),
4. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 1996 г. N1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»,

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимися в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить обучающихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
Уровень профминимума школы — основной.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников через предметные олимпиады, конкурсы, профессиональные пробы.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, результатов учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических рекомендаций для выбора профессии.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классные часы;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- предметные олимпиады;
- конкурсы, проекты, мероприятия, соревнования различной направленности;
- профориентационные опросники и тестирование;
- профессиональные пробы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе

1-4 классы

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.
- Расширение представления о собственных интересах и возможностях.
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.
- Профессиональное самопознание.
- Расширение кругозора в области профориентации.

10-11 классы

- Расширение кругозора в области профориентации: соответствие своих способностей и предпочтений виду профессиональной деятельности; виды и содержание профессиональной деятельности; учебные заведения города и т.п.
- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

План работы на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Создание банка методических материалов по профориентации: -методики изучения личности в профориентационных целях (тесты, опросники, анкеты); -рекомендации для классных руководителей; -разработки классных часов, игр, КТД.	2024-2025 учебный год	Педагоги-психологи Классные руководители
2	Создание банка данных о профессиональных учебных заведениях Томска.	2024-2025 учебный год	Социальный педагог

3	Участие педагогов в семинарах, вебинарах г. Томска и Томской области по вопросам сопровождения профориентационной работы с обучающимися.	2024-2025 учебный год	Заместитель директора по ВР
4	Оформление и обновление информационного стенда по профориентации	2024-2025 учебный год	Социальный педагог, педагоги -психологи
5	Оформление выставки литературы по профориентации	март-апрель 2025	Библиотекарь
Профессиональная диагностика			
6	Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов и склонностей к видам профессиональной деятельности (6-8 классы).	2024-2025 учебный год	Педагоги-психологи
7	Диагностика профессиональных предпочтений, личностных характеристик обучающихся (8-11 классы) с использованием возможностей центра занятости г.Томска	2024-2025 учебный год	Педагоги-психологи, социальный педагог
8	Индивидуальная диагностика и консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью построения индивидуальной профессиональной траектории (8-11).	2024-2025 учебный год	Педагоги-психологи, социальный педагог
Профессиональное просвещение и развитие			
Обучающиеся 1-5 классов			
9	Проведение викторин, конкурсов, экскурсий, игр, способствующих знакомству с профессиями, профессиональной деятельностью.	2024-2025 учебный год	Классные руководители, социальный педагог, соц.партнеры
10	Проведение тематических профориентационных классных часов	2024-2025 учебный год	Классные руководители
11	Конкурс рисунков на тему «Профессии в моей семье».	2024-2025 учебный год	Классные руководители
12	Вовлечение обучающихся в кружки в соответствии с их интересами и склонностями.	2024-2025 учебный год	Классные руководители, педагоги доп.образования
13	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности	Март-апрель 2024 г.	Классные руководители
14	Реализация курса внеурочной деятельности «Шоу профессий» для обучающихся 5 классов	2024-2025 учебный год	Социальный педагог
Обучающиеся 6-8 классов			
15	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Октябрь-апрель	Социальный педагог

		2024-2025 учебный год	
16	Проведение тематических классных часов	2024-2025 учебный год	Классные руководители
17	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности	Март-апрель 2025г.	Классные руководители
18	Реализация курса внеурочной деятельности «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», «Россия - мои горизонты»	2024-2025 учебный год	Социальный педагог, классные руководители
19	Урочная деятельность	2024-2025 учебный год	Учителя-предметники
20	Посещение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и др.	2024-2025 учебный год	Классные руководители, социальный педагог
Обучающиеся 9-11 классов			
21	Организация участия старшеклассников в профориентационном мероприятии «Неделя финансовой грамотности».	Март – апрель 2025г.	Преподаватель экономики
22	Профориентационные встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования.	2024-2025 учебный год	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
23	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования г. Томска	Март-апрель 2025 г.	Социальный педагог, классные руководители
24	Реализация курса внеурочной деятельности «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», «Россия - мои горизонты»	2024-2025 учебный год	Социальный педагог, классные руководители
25	Участие в профориентационных проектах «IT-старт», «На всю катушку»	2024-2025 учебный год	Социальный педагог, классные руководители, соц. партнеры
26	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	Учителя-предметники
27	Посещение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и др.	2024-2025 учебный год	Классные руководители, социальный педагог
Профориентационное консультирование			
28	Консультирование старшеклассников и их родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения.	по обращению	Педагоги-психологи, социальный педагог

29	Проведение индивидуальных профконсультаций с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, неопределившимися с выбором профессии.	По обращению	Педагоги-психологи, социальный педагог
Работа с родителями			
30	Изучение совместно с семьей интересов, склонностей детей, способствовать развитию их в кружках, секциях, факультативах.	2024-2025 учебный год	Классные руководители, педагоги доп.образования
31	Привлечение родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия, в учебные заведения.	2024-2025 учебный год	Классные руководители
32	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике, размещение профориентационной информации в социальных группах школы, родительских чатах	2024-2025 учебный год	Классные руководители, педагоги-психологи, зам. директора по ВР
33	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора профессии.	По обращению	Классные руководители, педагоги-психологи
Работа с учителями			
34	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
35	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации (1-11 кл.).	2024-2025 учебный год	Педагоги-психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР
36	Семинар для классных руководителей «Профессиональная траектория ученика» (1-11 кл.).	Декабрь 2024 г.	Зам. Директора по ВР
Социально-профессиональная адаптация			
37	Участие обучающихся, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в программах профессиональных проб, мастер-классах организаций профессионального образования Томска, конкурсе «Абилимпикс»	2024-2025 учебный год	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
38	Взаимодействие с ВУЗами (ТГУ ТГПУ, ТПУ, ТУСУР, ТЭЮИ) и колледжами/техникумами г. Томска	2024-2025 учебный год	Социальный педагог, классные руководители
39	Оказание содействия в трудоустройстве подростков на время каникул	май-август 2025 г.	Социальный педагог, соц. партнеры

Социальные партнеры

1. МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАУ ЦПСА «Семья»,
2. МАОУ «Центр планирования карьеры»,
3. Учреждения среднего профессионального образования и высшего образования г. Томска,
4. ОГКУ «Центр занятости населения г. Томска и Томского района»

Заместитель директора по воспитательной работе



М.Н. Мурзина

Педагог-психолог
Педагог-психолог
Социальный педагог
Библиотекарь



М.И. Куренкова
А.А. Михалева
Н.О. Старусева
Г.И. Успешная

мл. руководитель:

Гейман А.Р.
Волыева В.Р.



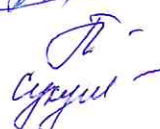
Гавион Т.А.
Ситникова М.Ю.



Павлова А.Ю.
Ситников А.А.



Бочарова С.В.
Суркина Э.В.



(Обручистина)

Оберлова В.Ю.

